

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO E PESQUISA

RESOLUÇÃO Nº 1.136 - DE 19 DE JUNHO DE 1984

EMENTA: Aprova o Projeto de Pesquisa "Análise das re
lações professor-aluno em sala de aula".

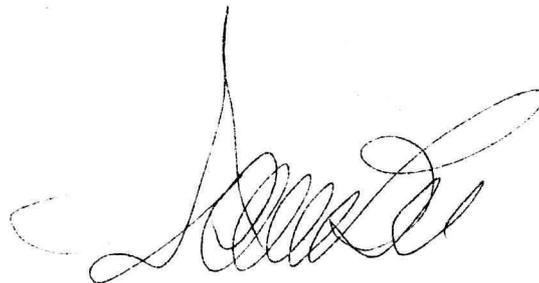
O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, e em cumprimento às decisões dos Egrégios Conselhos Superiores de Ensi
no e Pesquisa e de Administração, em sessões realizadas, respectiv
amente, nos dias 19.06.84 e 21.11.84, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto de Pesquisa denominado "Análise das re
lações professor-aluno em sala de aula", de responsabil
idade do Departamento de Psicologia, do Centro de Filosof
ia e Ciências Humanas, que tem por objetivo, dentre out
ros, identificar os fatores responsáveis pelo desempenho do aluno e do professor em sala de aula; tudo de conformid
ade com o especificado no Anexo, que constitui parte inte
grante e inseparável desta Resolução, e nos autos do Proce
sso nº 07.314/84-UFPA.

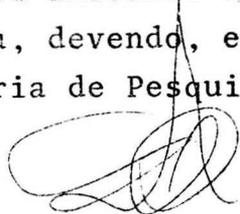
Art. 2º Esta Resolução passa a vigor a partir da data de sua aprov
ação.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 21 de novembr
o de 1984.



Prof. Dr. DANIEL QUEIMA COELHO DE SOUZA
Reitor
Presidente
do Conselho Superior de Administração

01. Título: Análise das relações professor-aluno em sala de aula.
02. Centro: Filosofia e Ciências Humanas.
03. Departamento: Psicologia.
04. Período de Realização: Será realizado de agosto de 1984 a agosto de 1986.
05. Justificativa: Nas relações professor-aluno, onde as condições de controle são estabelecidas e controladas unicamente pelo professor, sem a participação do aluno, há maior probabilidade do desenvolvimento de contingências dependentes ou variáveis emergentes controlarem o desempenho final dos alunos do que as variáveis independentes estabelecidas pelo professor no programa de ensino. Pelo fato do professor muitas vezes desconhecer a origem e natureza das variáveis emergentes, ele não consegue compreender porque o seu procedimento de ensino não "dá certo". Na medida em que ele passasse a identificar a origem e natureza destas variáveis, o processo de aprendizagem tornar-se-ia mais conhecido e poder-se-ia prever com mais segurança os resultados finais do processo.
06. Objetivos: Identificar os fatores responsáveis pelo desempenho do aluno e do professor em sala de aula; identificar os fatores que motivam o aluno a frequentar e a realizar trabalhos em sala de aula; testar um novo procedimento onde o aluno, juntamente como professor, participa ativamente do processo de elaboração do programa, de sua execução e da avaliação das atividades.
07. Metodologia: Os sujeitos da presente pesquisa serão os alunos da disciplina Psicologia Experimental Avançada II e as demais pessoas envolvidas na condução do processo como o professor e os monitores.
As técnicas a serem empregadas são:
 1. Participação do aluno na fase de elaboração do programa;
 2. Participação do aluno na condução do programa, com papel ativo nas decisões a serem tomadas em sala de aula;
 3. Participação do aluno no processo final de avaliação através da auto-avaliação que acompanhará a avaliação efetuada pelo professor.
08. Financiamento: O projeto será iniciado com recursos próprios do Departamento de Psicologia, devendo, em 1985, ser formulado nova solicitação à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação que



analisará a possibilidade de fornecimento de verba.

Portanto, o projeto será realizado sem ônus financeiros para a Universidade Federal do Pará, salvo o que vir a ser decidido no próximo exercício financeiro.

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned centrally below the text.